

*На правах рукописи*

**МАСКЕВИЧ ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА**

**СКАУТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГЕ/ПЕТРОГРАДЕ/ЛЕНИНГРАДЕ В 1910–1930-е ГГ.**

Специальность: 07.00.02 – «Отечественная история»

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

**Брянск-2020**

Работа выполнена в отделе истории государственного казенного учреждения Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия»

**Научный руководитель:** доктор исторических наук, профессор  
**Лушин Александр Иванович**

**Официальные оппоненты:** **Ульянова Светлана Борисовна**  
доктор исторических наук, профессор  
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Гуманитарный институт, кафедра общественных наук, профессор

**Конкин Андрей Алексеевич**  
кандидат исторических наук  
Военный институт  
(инженерно-технический) Военная Академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева, кафедра гуманитарных дисциплин, доцент

**Ведущая организация:** ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Защита диссертации состоится «23» сентября 2020 г. в 14 часов 00 минут на заседании диссертационного совета Д 999.153.02 на базе ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского» и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», 241036 г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского» и на сайте <http://istsovet-brgu.ru>.

Автореферат разослан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Ученый секретарь  
диссертационного совета

\_\_\_\_\_ А. В. Федин

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования** обусловлена целым рядом обстоятельств. Изучение теоретических основ, практики и методов воспитания в относительно недавнем историческом прошлом страны позволяет сегодня разрабатывать оптимальные формы и методы воспитательной работы с молодыми людьми. Знание эволюции молодежных организаций и их деятельности в воспитательной сфере предоставляет возможность государственной власти и общественным структурам извлекать исторические уроки из теории и практики деятельности патриотических движений при разработке государственной стратегии и тактики в области молодежной политики. Современная ситуация в российском социуме требует создания такой системы патриотического воспитания молодежи, которая бы удовлетворяла как само это общество, так и молодых людей. В этой связи, в данном диссертационном исследовании осуществлена попытка научного анализа исторического опыта по вовлечению молодежи в движение скаутов, его эволюции, активной деятельности и причин распада. Несмотря на то, что скаутское движение возникло в Петербурге еще в дореволюционной России, тем не менее в отечественной историографии оно до сих пор не получило всестороннего комплексного научного освещения.

В качестве **объекта диссертационного исследования** выступает скаутское движение в Санкт-Петербурге/Петрограде/Ленинграде в 1910–1930-е годы.

**Предметом исследования** является история создания и развитие российского скаутинга (разведчества) в Петербурге, деятельность организаций, функционировавших на основе скаутского метода в городе на Неве в 1910–1930-е годы.

**Хронологические рамки исследования** обусловлены датой создания первой организации скаутов в России в Санкт-Петербурге в 1910 году. Верхняя хронологическая граница совпадает с репрессивными мерами по отношению к участникам скаутского движения, начавшиеся в 1924 году и продолжавшиеся до 1938 года, когда движение фактически прекратило свою деятельность.

**Территориальные рамки исследования** ограничены границами Санкт-Петербургской/Петроградской/Ленинградской губернии. Основные события связаны, прежде всего, с самим городом, так как здесь были созданы первые скаутские отряды, общество «Русский скаут», главный штаб Российской организации юных разведчиков (РОЮР), затем Петроградское бюро по объединению и проведению организаций, пользующихся методами системы скаутинг (ОПОПМСС).

**Историография проблем исследования.** Следует отметить, что проблема зарождения и развития скаутского движения в России занимает специфическое место в отечественной историографии, связанное с негласным запретом его изучения в годы советской власти. Тем не менее, в последнее время имеет место тенденция количественного роста исследований и публикаций, посвящённых различным

аспектам его возникновения и деятельности. В значительной мере сложившаяся ситуация объясняется началом процесса возрождения скаутинга в России в 1990-е гг. Однако проанализировав значительную часть научных статей и других публикаций посвященных этой проблеме, можно утверждать, что, если работ общероссийского плана появляется все больше и больше, то исследования по истории возникновения и деятельности скаутских организаций в отдельно взятых городах или регионах сводятся к минимуму.

Отметим, что среди ученых существуют различные подходы в установлении даты зарождения скаутского движения в России, а также оценки периодизации становления и деятельности движения. Так, одна группа – крупными специалистами в области изучения истории скаутинга, В. А. Кудинов, Ю. В. Кудряшов и А. В. Ярмольчук выделяют три периода в историографии: дореволюционный 1909–1917 годы, советский 1917–1991 годы и новейший с 1991 года по настоящее время<sup>1</sup>. Вторая группа исследователей, среди которых В. Е. Черных, делит на 4 периода: дореволюционный 1909–1917 годы; 1917 год–середина 20-х годов XX века; середина 20-х–конец 80-х годов XX века; конец 80-х–2000 годы<sup>2</sup>. Разумеется, все попытки деления на хронологические периоды представляются достаточно условными, однако изучение и анализ историографии и источников, подтолкнули нас к созданию иной периодизации истории российского скаутинга. В силу указанных обстоятельств историографию рассматриваемого феномена следует, на наш взгляд, разделить на три основных периода: *первый*, это 1910–1917 годы или *дореволюционный период*, *второй*, или *советский период*, состоящий из двух этапов: 1917–1930-е годы, а также с 1940 до конца 1980-х годов, и *третий* – с начала 1990-х годов и до настоящего времени или *современный период*.

*Первый период*, согласно нашей периодизации, в первую очередь характеризуется тем, что в дореволюционной историографии само по себе скаутское движение рассматривалось, прежде всего, с точки зрения его практической «полезности» для государства, как и чем скаутизм мог способствовать подготовке молодых людей к службе Отечеству. Из отечественных исследователей этого периода необходимо особенно отметить работы И. Н. Жукова, О. И. Пантюхова, В. А. Попова, В. Г. Янчевецкого, М. Н. Васильевского, В. С. Преображенского<sup>3</sup>. Показательным

<sup>1</sup> См.; Ярмольчук А. В. Скаутское общественное движение в России в XX веке: история и современность: автореф. дис... канд. ист. наук / Московский гуманитарный ун-т.- М., 2004; Кудинов В. А. Детское и молодежное движение в России в XX веке. - Кострома, 2000; Кудряшов Ю. В. Российское скаутское движение. - Архангельск, 1997.

<sup>2</sup> См.; Черных В. Е. Скаутское движение в России в -80 - 90-е годы XX века: истоки, этапы, содержание: автореф. дис... канд. ист. наук / Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. - Кострома, 2011.

<sup>3</sup> См.: Baden-Powell R. Scouting for boys. London. 1908; Жуков И. Н. Русский скаутизм: краткие сведения о русской организации юных разведчиков. - Пг., 1916; Попов В. А. Бой-скауты: сборник рассказов и приключений из жизни англ. бой-скаутов. - М., 1917; Янчевецкий В. Г. Вестник русских разведчиков и потешных // Ученик. 1910. № 12. С. 381; Васильевский М. Н. Скаутинг: служба юных разведчиков. Ее цели и устройство. - Пг. -М., 1914; Преображенский В. С. Бой-скауты. - М., 1915.

является и то, что, как правило, все авторы были практическими работниками движения. В этих книгах описывается и анализируется личный опыт в работе с молодыми людьми, который сравнивался с деятельностью аналогичных организаций за рубежом. Вместе с тем, в них предлагались решения таких общих задач, как внутренняя структура организации, программа работы, внешняя форма российских разведчиков и т. п. Заслугой авторов этих брошюр, книг и сборников являются попытки выяснить причины возникновения скаутинга, проанализировать процесс его становления и развития, описание отношения самого императора, правительства и общественности России к новой, во многом уникальной, для своего времени, молодежной организации.

*Второй период, первый этап (1917–1930-е годы).* Для начала этого этапа, отмеченного Гражданской войной и иностранной интервенцией, было характерно отсутствие серьезных исследовательских работ и свертывание большинства научных изысканий в исторической науке. В период НЭПа и последующие годы появляется ряд исследований марксистского направления в истории, как правило, подвергающей критике процесс воспитания по методу скаутинг, и собственно само сущностное содержание движения. Историографию этого периода, по нашему мнению, было бы логичным разделить на два основных направления. *Первое* – это авторы, придерживающиеся крайне радикального взгляда на скаутинг, считавшие, что в советской стране необходимо навсегда избавиться от «пережитков царизма» и создать принципиально новое детское коммунистическое движение. *Второе* – авторы, находившие в скаутинге множество достоинств в качестве метода воспитания молодежи и признававшие возможность сохранения в советской России при наполнении его новым (коммунистическим) содержанием<sup>4</sup>.

Среди авторов, которые ставили скаутское движение в один ряд с фашистскими организациями и называли «врагами пролетарской молодежи» стоит особенно отметить работы Э. Гернле<sup>5</sup>, Г. Котова<sup>6</sup>, Н. Миронова<sup>7</sup>, А. Ростовцева<sup>8</sup>, Я. И. Булова<sup>9</sup>, И. А. Хаита<sup>10</sup>, В. Ю. Гессен<sup>11</sup>, В. С. Ханчина<sup>12</sup> и В. А. Зорина<sup>13</sup>. Сочинения этих

<sup>4</sup> См.: Коммунистическое движение молодежи в России. - М., 1920.

<sup>5</sup> См.: Гернле Э. Социалистическое воспитание молодежи и социалистическое движение молодежи. - Петроград: Коммунистический интернационал молодежи, 1921; *Он же*. Детское движение как новая форма организации воспитания // На путях к новой школе. 1923. № 7-8. С. 99–108; *Он же*. Основные вопросы пролетарского воспитания. - М.-Л. 1930.

<sup>6</sup> См.: Котов Г. Самарский комсомол. (История коммунистического юношеского движения в Самарской губернии). (1918-1922). Изд. Самарского Губкома РКСМ. - Самара, 1924.

<sup>7</sup> См.: Миронов Н. Друзья и враги юных ленинцев. - Харьков, 1925; *Он же*. Из истории детского движения. - Харьков. 1924.

<sup>8</sup> См.: Ростовцев А. А. Борьба за молодежь в капиталистических странах. - Л., 1930.

<sup>9</sup> См.: Булов Я. И. Наша смена. О пролетарском воспитании детей. - Харьков: всеукр. об-во содействия юному ленинцу. 1924.

<sup>10</sup> См.: Хаит И. А. Беседы с учителями о детском коммунистическом движении. - Одесса, 1925

<sup>11</sup> См.: Гессен В. Ю. Комсомол и юные пионеры. Очерк истории комсомольского и пионерского движения в СССР. - М.-Л., 1926.

авторов явились классическим образцом пропаганды ненависти к молодежным движениям, которые не укладывались в прокрустово ложе официальной идеологии партии большевиков. Одновременно с тем, ярчайшим примером среди авторов, которые признавали положительные качества скаутинга с точки зрения педагогических методов воспитания, необходимо выделить труды одного из видных общественных деятелей советской эпохи и идеолога коммунистического детского движения – председателя Главного политико-просветительного комитета (Главполитпросвет) при Народном комиссариате просвещения Н. К. Крупской<sup>14</sup>.

Период с 1940-х годов и до конца 1980-х годов, или *второй этап* советского периода.

С 1940-х годов интерес к обсуждению скаутинга, как молодежного движения и метода воспитания на страницах периодических изданий окончательно угас, значимых работ и фундаментальных исследований, посвященной этой теме так и не появлялось вплоть до конца 1980-х годов. Однако в 1960-е гг. появилось несколько диссертационных исследований в области педагогики и истории. Это кандидатские диссертации А. Я. Лейкина<sup>15</sup>, защищенной в 1967 году, Н. С. Степанова<sup>16</sup> - в 1969 и две работы 1980-х годов Л. П. Легошиной<sup>17, 18</sup> и Л. С. Завариной<sup>19</sup>. В этот период среди исследователей продолжало сохраняться негативное отношение к скаутингу в целом. Тем не менее, стоит отметить, что были опубликованы работы, в которых, хотя и поверхностно, но все-таки освещалась деятельность организаций английских, германских и российских скаутов-разведчиков, действующих за границей.

*Третий, или современный период, начало 1990-х гг. – до настоящего времени.*

Историография современного периода отличается достаточно широким спектром научных исследований скаутского движения в различных областях, как с исторической, так и с педагогической точек зрения. Одними из первых историков-исследователей скаутского движения, чьи работы по сей день остаются наиболее фундаментальными, а также продолжают изучение скаутинга, являются

<sup>12</sup> См.: Ханчин В. С. О скаутизме. Харьков, 1925.

<sup>13</sup> См.: Зорин В. А. Итоги детского коммунистического движения в СССР. - М., Л., 1926

<sup>14</sup> См.: Крупская Н. К. РКСМ и бой-скаутизм. М. 1922; *Она же*. К. Семнадцатый год. - М.-Л., 1925; *Она же*. Воспитание молодежи в ленинском духе. - М., 1925; Комсомольцам о VII съезде ВЛКСМ. М.-Л., 1926; Пятый всероссийский съезд РКСМ. 11-19 октября 1922 года. - М.-Л., 1927.

<sup>15</sup> См.: Лейкин, А. Я. Опыт руководства КПСС детским коммунистическим движением (1922-1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / ЛГУ им. А. А. Жданова. - Л., 1967.

<sup>16</sup> См.: Степанов, Н. С. Воспитание детей и молодежи в организациях бойскаутов (на материале бой-скаутской ассоциации Англии): автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1969.

<sup>17</sup> См.: Легошина, Л. П. Критический анализ педагогических основ современного скаутизма: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1981.

<sup>18</sup> См.: *Она же*. Критика современного скаутизма // Детское демократическое движение. Современный скаутизм. - М., 1979. С. 50–66.

<sup>19</sup> См.: Заварина, Л. С. Партийное руководство становлением и развитием детского коммунистического движения в Сибири (1922-1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Новосиб. высш. парт. шк. - Новосибирск, 1987.

В. А. Кудинов<sup>20</sup>, Ю. В. Кудряшов<sup>21</sup>, В. Л. Кучин<sup>22</sup>, Т. И. Кузнецова<sup>23</sup>, Е. Ю. Сейку<sup>24</sup>, В. И. Соколов<sup>25</sup>, Е. П. Пупкова<sup>26</sup>, В. Е. Черных<sup>27</sup>, А. В. Шободоева<sup>28</sup>, А. В. Ярмольчук<sup>29</sup>. Однако, несмотря на то, что в области истории становления скаутского движения проделана солидная работа, до сих пор за пределами научных изысканий осталась история возникновения и деятельность региональных скаутских организаций, в том числе в Санкт-Петербурге-Петрограде-Ленинграде, не исследована и деятельность движения в период Первой мировой и Гражданской войн, а также политика советской власти по отношению к движению, и в первую очередь к его руководителям в 1920 и 1930-е годы, что настоятельно требует решения этих научных задач в рамках исторических исследований.

Таким образом, с учетом степени изученности темы были определены цели и задачи работы.

**Целью** данного диссертационного исследования является комплексное изучение истории возникновения и деятельности скаутских организаций в Санкт-Петербурге/Петрограде/Ленинграде в 1910–1930-е гг., оказавшего значительное влияние на молодое поколение города, также причины его ликвидации и историческую судьбу.

Достижение поставленной цели предполагает необходимость решения следующих основных задач:

1. выявить социальные предпосылки и причины зарождения скаутского движения, определить его место в системе патриотического воспитания дореволюционной России;
2. установить основные этапы возникновения и специфику становления скаутинга в столице Российской империи;

---

<sup>20</sup> См.: Кудинов, В. А. Большие заботы маленьких граждан. - М., 1990.

<sup>21</sup> См.: Кудряшов, Ю. В. Российское скаутское движение: История, теория и практика: док. и материалы, 1920-1924 гг.- Архангельск: Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2000.

<sup>22</sup> См.: Кучин, В. Л. Скауты России. 1909–2007. История. Документы. Свидетельства. Воспоминания. - М., 2008.

<sup>23</sup> См.: Кузнецова, Т. И. Создание и деятельность российского движения скаутов (1910-1923 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Саратовский Ордена Трудового Красного Знамени гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 1993.

<sup>24</sup> См.: Сейку, Е. Ю. Детские и юношеские организации в России в начале XX века: военно-патриотический и культурно-просветительский аспект: авторефер. дис. ... канд. ист. наук / МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2009.

<sup>25</sup> См.: Соколов, В. И. Молодежное движение в России: история, современность, перспективы и проблемы. - Рязань: РИПКПРО, 1992-1994.

<sup>26</sup> См.: Пупкова, Е. П. Становление и развитие российского движения скаутов, 1909-1939 гг.: диссертация ... канд. ист. наук / Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 1996.

<sup>27</sup> См.: Черных, В. Е. Скаутское движение в России в -80 - 90-е годы XX века: истоки, этапы, содержание: авторефер. дис. ... канд. ист. наук / Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. - Кострома, 2011.

<sup>28</sup> См.: Шободоева, А. В. Российский скаутинг: история, теория, практика. - Омск: изд-во Омского госпедуниверситета, 1995.

<sup>29</sup> См.: Ярмольчук, А. В. Скаутское общественное движение в России в XX веке: история и современность: авторефер. дис. канд. ист. наук / Московский гуманитарный университет. - М., 2004.

3. определить основные тенденции и направления развития Общества «Русский скаут» в Петрограде в годы Первой мировой войны;
4. изучить и показать результаты деятельности скаутских организаций Петрограда в 1917 – 1920 гг.;
5. исследовать предпосылки возникновения и процесс развития Российской организации юных разведчиков (РОЮР);
6. раскрыть причины раскола внутри скаутской организации и его последствия на существование движения скаутов;
7. показать причины негативного отношения советской власти к скаутскому движению, а также результаты репрессивной политики в его отношении.

**Методологическую основу исследования** составляют принципы историзма и научной объективности. Для решения поставленных задач автором был использован широкий методологический инструментарий. Это, в первую очередь, комплексный подход, проблемно-хронологический и историко-системный методы. Они дали возможность проследить логику развития молодежных организаций и дать максимально целостную картину рассматриваемого феномена; историко-генетический, идеографический, ретроспективный, историко-критический методы, давшие возможность раскрыть свойства и функции движения, зафиксировать изменения в ходе его исторического развития, а также способствовали последовательному описанию исторических событий и явлений на основе объективных фактов и фактических материалов. Так же с их помощью была выявлена и каузальную связь событий и явлений. Помимо выше приведённых методов и приёмов автор, в процессе исследования, использовал неформализованные (неструктурированные) интервью и консультации с членами скаутского движения в России.

**Источниковая база исследования** основана на изучении широкого круга разноплановых источников, которые можно разделить на шесть групп. *К первой группе* относятся нормативно-правовые акты, среди которых важнейшей частью источниковой базы исследования стали законодательные акты Российской империи предреволюционного периода, постановления Временного правительства, Декреты советской власти, а также тексты Конституций: РСФСР 1918 и СССР 1936 гг., постановления ЦК РКП(б) и ВКП(б) и ЦК РКСМ, в которых рассматривались вопросы молодежной политики советской власти. Эти документы не только регулировали законодательный статус и отношение органов власти к деятельности общественных организаций и движений, но и в значительной мере способствовали выяснению и оценке общеполитической ситуации в стране.



Немалый научный и практический интерес представляют опубликованные стенографические отчеты съездов РКСМ, их резолюций и постановлений<sup>30</sup>. Важным источником в подготовке диссертационного исследования явились отчеты о деятельности партийных, советских и комсомольских органов. В данном случае речь идет о работе Хамовнического комитета Москвы Российской коммунистической партии (большевиков) за октябрь 1922–апрель 1923 гг.<sup>31</sup>, а также Красно-Пресненского совета за 1927–1928 гг.<sup>32</sup>

*Вторая* и наиболее существенная группа источников – это ранее неопубликованные документальные материалы. Крайне важную роль для всестороннего изучения истории скаутского движения в Петрограде/Ленинграде в 1917–1930-е гг. заняли архивные материалы Центрального государственного архива историко-политических документов Санкт-Петербурга (ЦГАИПД СПб). Среди них стоит выделить: протоколы бюро по объединению организаций, пользующихся методами системы скаутинг, схемы Петроградской организации скаутов, бюллетень, списки скаутов<sup>33</sup>, протоколы и материалы комиссии по выработке положений и устава для дружин скаутов Петрограда<sup>34</sup>.

Особый научный интерес представляют следственные материалы Архивного управления Федеральной службы безопасности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (АУ ФСБ РФ по СПб и ЛО): активистов скаутского движения Г.И. Бострема<sup>35</sup>, Д. В. Шипчинского<sup>36</sup>, Г. С. Дитриха<sup>37</sup>, И. Л. Солоневича и Б. Л. Солоневич<sup>38</sup>, А. А. Шапошникова и др.<sup>39</sup>

К *третьей* группе источников относятся делопроизводственные документы. Для изучения организации и развития скаутского движения в Петербурге/Петрограде в период с 1909–1917 гг. были использованы делопроизводственные материалы, отложившиеся в фондах Центрального государственного исторического архива Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб): личное дело В. Г. Янчевецкого - студента историко-филологического факультета Императорского Санкт-Петербургского университета<sup>40</sup>, материалы по организации первого скаутского легиона, организованного

<sup>30</sup> См.: Наши съезды. Сборник резолюций и постановлений съездов РКСМ. М., Л., 1924; Второй всероссийский съезд РКСМ. - М., Л., 1926; Решения пятого всероссийского съезда РКСМ. - М., 1922.

<sup>31</sup> См.: Отчет о работе Хамовнического комитета РКП (б-в) за октябрь 1922–апрель 1923 гг. - М., 1923.

<sup>32</sup> См.: Отчет о работе Красно-Пресненского совета, с 1 октября 1927 г. по 1 июля 1928 г. - М.: Красный пролетарий, 1928.

<sup>33</sup> См.: ЦГАИПД СПб, Ф. 595 Оп. 1 Д. 1.

<sup>34</sup> Там же. Д. 2.

<sup>35</sup> См.: АУ ФСБ по Л. и ЛО. Дело П-22620 от 10.03.1920 г.

<sup>36</sup> Там же. Дело П-87465 от 5.11.1924 г.

<sup>37</sup> Там же. Дело П-62633 от 12.07.1940 г.

<sup>38</sup> Там же. Дело П-68527 от 16.09.1933 г.

<sup>39</sup> Там же. Дело П-87740 от 1926 г.

<sup>40</sup> См.: ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 15. Д. 3197.

В. Янчевецким, его формулярный список<sup>41</sup>, Устав и переписка общества содействия мальчикам-разведчикам «Русский скаут»<sup>42</sup>, отчеты по проведенным и планируемым съездам скаутов, инструкторов и лиц, интересующихся методом скаутинг в Петербурге<sup>43</sup>. Значимым источником для анализа внешних форм дореволюционного скаутинга стали фотографические материалы Центрального государственного архива кино-фото-фоно документов Санкт-Петербурга (ЦГА КФФД СПб)<sup>44</sup>.

Кроме того, важное место среди источников занимают фонды ЦГАИПД СПб, в которых сохранились протоколы, акты, анкеты и уставы заседаний окружной комиссии по применению методов системы скаутинг (ОПОПМСС) по Петроградскому военному округу<sup>45</sup>, протоколы главного штаба Российской организации юных разведчиков (РОЮР)<sup>46</sup>, списки, заявления, значки, приказы, переписка начальника отряда, проекты знамени РОЮРа<sup>47</sup>, план реорганизации этой организации<sup>48</sup>, журнал входящих и исходящих документов, проекты патрульных щитов, инсценировочный материал<sup>49</sup>.

К *четвертой группе* следует отнести опубликованные источники, в частности, «Материалы по реформе средней школы. Примерные программы и объяснительные записки, изданные по распоряжению министра народного просвещения»<sup>50</sup>, опубликованные в 1915 г. Сенатом Российской империи. Особое место среди опубликованных источников занимает «История РКСМ. Конспект для руководителей кружков и юношеских секций совпартшкол»<sup>51</sup>, которое представляет собой краткое введение в историю зарождения массового юношеского движения. Работа является, по своей сути повествованием об истоках пионерской организации, в которой описывается борьба советской власти с нелегальными организациями, такими, как меньшевистско-эсеровские, толстовские и скаутские.

В состав *пятой группы* источников входит периодическая печать, которая представлена в журнальном и газетном фондах Российской национальной библиотеки (РНБ). В частности, журнал «Ученик»<sup>52</sup>, который издавался основателем

<sup>41</sup> Там же. Ф. 114 Оп. 1 Д. 11586.

<sup>42</sup> Там же. Ф. 287 Оп. 1 Д. 288.

<sup>43</sup> Там же. Ф. 569 Оп. 13 Дд. 1379, 1643.

<sup>44</sup> См.: ЦГА КФФД СПб. Ф. Г14290, Ф. ГР2226, Ф. Г14288, Ф. ГР2223, Ф. Г14287, Ф. Г14287, Ф. В9222.

<sup>45</sup> См.: ЦГАИПД СПб. Ф. 595 Оп. 1. Дд. 3, 4.

<sup>46</sup> Там же. Ф. 596 Оп. 1 Д. 1.

<sup>47</sup> Там же. Дд. 4, 11.

<sup>48</sup> Там же. Д. 15.

<sup>49</sup> Там же. Дд. 16, 21, 22.

<sup>50</sup> См.: Материалы по реформе средней школы. Примерные программы и объяснительные записки, изданные по распоряжению министра народного просвещения. Пг.: Сенатская типография. 1915.

<sup>51</sup> См.: История РКСМ. Конспект для руководителей кружков и юношеских секций совпартшкол. Курган, 1924.

<sup>52</sup> См.: Ученик. 1910 г. № 1, 3, 7, 12, 16, 17, 18, 21; 1911 г. № 20, 28, 31, 34, 41, 42, 46, 48; 1912 г. № 1, 3, 4, 6, 24, 30, 34, 36, 42, 44; 1913 № 19, 40, 41, 42, 44, 45, 46; 1914 г. № 34/192.

скаутского движения в Петербурге В. Янчевецким в 1910–1914 гг.<sup>53</sup> В этом журнале печатались отчеты о проделанной работе, состоявшихся походах, парадах скаутов или предстоящих событиях, а также статьи об истории происхождения движения, праздниках, традициях бой-скаутов в Англии и России<sup>54</sup>.

Значительный научный интерес представляют материалы, опубликованные в газете «Царскосельское дело»<sup>55</sup>, печатный орган Общества содействия мальчикам разведчикам «Русский скаут» (с января 1916 г. «Петроградский скаут») стало выпускать одноименный листок, где были опубликованы устав, отчеты о работе общества, сведения о руководителях движения, информация о съездах и т. д.<sup>56</sup> Также особо стоит отметить журналы, «Нива»<sup>57</sup>, «Природа и люди»<sup>58</sup>, «Вокруг света»<sup>59</sup>, «Русская школа»<sup>60</sup>, детей «Задуманное слово»<sup>61</sup>, «Всеобуч и спорт»<sup>62</sup>, которых публиковались статьи и заметки об истории скаутинга и отчеты о состоявшихся мероприятиях, в которых принимали участие юные разведчики.

Значительный исследовательский интерес представляют публикации, представленные в газете «Наш путь»<sup>63</sup>, среди них необходимо упомянуть статью «Что такое скаутизм»<sup>64</sup>, а также журнал «Юный дикарь» издания отряда бой-скаутов «Золотая лилия»<sup>65</sup>. Ряд интересующих нас сюжетов представлен в публикациях И. Н. Жукова<sup>66</sup> 1920-х годов. Нельзя также не упомянуть такие периодических издания, как «Спорт»<sup>67</sup>, «Вестник физической культуры»<sup>68</sup>, «Русский спорт»<sup>69</sup>, «К новой

<sup>53</sup> См.: *Янчевецкий В. Г.* Откуда появились юные разведчики? // Ученик. 1910. № 1; Он же. Вестник русских разведчиков и потешных // Там же. 1910. № 12.

<sup>54</sup> См.: Юные разведчики, легионеры, новички и потешные // Ученик. 1910. №13; Юные разведчики, легионеры, новички и потешные // Там же. 1910. № 16.

<sup>55</sup> См.: *Загуляев П.* Юные разведчики // Царскосельское дело. 1910. № 30 (23 июля). С. 1.

<sup>56</sup> См.: Листок общества содействия мальчикам-разведчикам «Русский скаут» (Петроградский скаут). 1915. № 1, 2, 3, 4; 1916. № 1, 2.

<sup>57</sup> См.: Нива. 1914. № 40. С. 773. Там же. 1915. № 24. С. 464; Там же. № 33. С. 626.

<sup>58</sup> См.: Б.а. Почему вы до сих не юный разведчик // Природа и люди. 1915. № 32. С. 512; *Генкель Г. Г.* Мои юные разведчики // Там же. 1915. № 32. С. 505–507; *Зарин А. Е.* Русский скаут // Там же. 1915. № 41. С. 652–655; *Он же.* В лагере юных разведчиков // Там же. 1915. № 43. С. 510.

<sup>59</sup> См.: *Попов В. А.* Бой-скауты // Вокруг света. 1916. № 46; *Он же, Преображенский В.* Бой-скауты: руководство самовоспитания молодежи по системе «скаутинг» сэра Роберта Баден-Поуэлла применит. к условиям рус. жизни и природы. Приложение к журналу «Вокруг света». 1917. № 1-13; Будь готов! Вестник скаутского движения в России и за границей // Вокруг света. 1916. № 1, 2, 3, 4, 5, 38. Там же. 1917. № 1, 3, 4, 10, 13, 49–50.

<sup>60</sup> См.: Русская школа. 1915. № 1. С. 46–49. Там же. № 3. С. 107–129. Там же. № 9-10. С. 101–117. Там же. № 12. С. 29–33. Там же. 1917. № 2-3-4. С. 57–72.

<sup>61</sup> См.: Один из руководителей русских бой-скаутов // Задуманное слово. 1916. № 26. С. 1; Возникновение скаутинга в России // Там же. 1916. № 44. С. 1; Из жизни английских бой-скаутов // Там же. 1916. № 50. С. 2.

<sup>62</sup> См.: Страничка скаута // Всеобуч и спорт. 1922. № 8, 10.

<sup>63</sup> См.: ЦГАИПД СПб. Ф. 596. Оп. 1 Д. 17.

<sup>64</sup> Там же. Д. 18.

<sup>65</sup> Там же. Д. 19.

<sup>66</sup> Там же. Д. 20.

<sup>67</sup> См.: *Попов В. А.* Скаутинг и спортивные общества // Спорт. 1918. №2. С.3-4.

<sup>68</sup> См.: *Ломакин А.* Юный Спартак и скаутизм // Вестник физической культуры. 1922. №2.

<sup>69</sup> Всероссийский съезд юков // Русский спорт. 1919. № 1. С. 7; Итоги юк-скаутского съезда // Там же. 1919. № 5. С. 2; Воспитание молодежи по системе скаутинг // Там же. 1919. № 22. С.1, 3-5; *Фатьянов Н. И.* Основные черты современного скаутского движения (юк-скаутизм) // Русский спорт. 1919. № 27. С. 4-6.

армии»<sup>70</sup>, «На путях к новой школе»<sup>71</sup>, «Вести дня»<sup>72</sup>, «Сегодня»<sup>73</sup>, «Огонек»<sup>74</sup>, «Юный коммунист»<sup>75</sup>, совместный печатный орган центрального и московского комитетов РКСМ, «Юные ударники»<sup>76</sup>, «Пионерская правда»,<sup>77</sup> которые стали весомым источником для изучения периода существования скаутинга при советской власти. Важную роль в изучении рассматриваемого феномена сыграли публикации в периодических изданиях, которые стали выходить в период возрождения скаутинга в последние годы в современной России. Среди них необходимо отметить такие издания, как «Новое время»<sup>78</sup>, «Вожатый»<sup>79</sup>, «Вопросы истории»<sup>80</sup>, «Столица»<sup>81</sup>, «Наука и жизнь»<sup>82</sup>, «Библиография»<sup>83</sup>, «Костер»<sup>84</sup>, «Часовой»<sup>85</sup>, «Питерскаут»<sup>86</sup>, «Литературное обозрение»<sup>87</sup>.

*Шестая группа источников* представлена документами личного происхождения: мемуарами, воспоминаниями и свидетелями описываемых событий. На этом фоне стоит выделить воспоминания, опубликованные еще в 1917 г. комендантом Таврического дворца Г. Г. Перетц «В цитадели русской революции. Записки коменданта Таврического дворца. 27 февраля–23 марта 1917 г.»<sup>88</sup>. Эта работа представляет немалый познавательный интерес, так как период Февральской революции 1917 г. и деятельности Временного правительства в истории скаутской организации Петрограда в исследованиях представлен крайне фрагментарно. Заметное место среди данной группы источников представляют мемуары одного из основоположников скаутского метода в России О. И. Пантюхова «О днях былых. Семейная хроника Пантюховых»<sup>89</sup>, воспоминания начальника Царскосельской

<sup>70</sup> См.: Яськевич М. Скаутизм в деле допризывной подготовки // К новой армии. 1920. №9. С.12-13.

<sup>71</sup> См.: Гернле Э. Детское движение как новая форма организации воспитания // На путях к новой школе. 1923. № 7-8. С. 99–108; Марголина С. О. О новых играх // На путях к новой школе. 1924. № 9. С. 118–122.

<sup>72</sup> См.: Вести дня. 1927. № 203, 251, 253; 1928. № 111, 202.

<sup>73</sup> См.: Сегодня. 1923. № 183. 1924. № 84, 175. 1925. № 130.

<sup>74</sup> См.: Огонек. 1932. № 14.

<sup>75</sup> См.: Юный коммунист. 1922. № 3. 1928. № 9-10.

<sup>76</sup> См.: Юные ударники. 1930. № 4.

<sup>77</sup> См.: Пионерская правда. 1925. № 7, 39. 1926. № 31, 40, 41, 44. 1927. № 1. 1928. № 34, 51, 54, 70. 1929. № 57, 68, 85, 93, 94, 138. 1930. № 86. 1931. № 37, 48. 1933. № 19, 85

<sup>78</sup> См.: Кучин В. Охота на скаутов // Новое время. № 6. 1994.

<sup>79</sup> См.: цикл очерков по истории детско-юношеского движения в России: Басов Н. Ф., Кудинов В.А., Лебедева Л. В., Полякова Д. И., Тупиченков С. В. Честное пионерское, или уроки истории // Там же. 1990. № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12.

<sup>80</sup> См.: Слезин А. А. Красные скауты // Вопросы истории. 1998. № 2.

<sup>81</sup> См.: Климова К. Из скаутов в пионеры и обратно // Столица. 1993. № 27.

<sup>82</sup> См.: История российских скаутов // Наука и жизнь. 1990. № 10.

<sup>83</sup> См.: Зеленова-Чешихина Н. В. Крутые тропы скаутов // Библиография. 1993. № 1.

<sup>84</sup> См.: Кучин В.Л., Линаускас В., Скауты о скаутах // Костер. 1992. № 1; Линаускас В. Скауты о скаутах // Там же. 1992. № 2-3. Иванченко А. Полицейская зона // Там же. 1976. №11. С. 21–24.

<sup>85</sup> См.: Полчанинов Р. В. К истории юных разведчиков русских скаутов // Часовой. 1995. № 3.

<sup>86</sup> См.: Алексеева И. Носители традиции // Питерскаут. № 2. 2004.

<sup>87</sup> См.: Янчевецкий М. В. Страницы доблести // Литературное обозрение. 1985. № 5.

<sup>88</sup> См.: Перетц Г. Г. В цитадели русской революции. Записки коменданта Таврического дворца. 27 февраля - 23 марта 1917 г. 2-е изд.- Пг., 1917.

<sup>89</sup> См.: Пантюхов О. И. О днях былых. Семейная хроника Пантюховых. Maplewood,- N. J., 1969. - 408 с.

дружины скаутов Э. П. Цытовича «Русский скаут»<sup>90</sup>, Г. С. Дитриха о зарождении и развитии Ленинградской пионерской организации в 1921–1924 гг.<sup>91</sup>, хранящиеся в ЦГАИПД СПб.

Особое место занимают воспоминания ветерана движения, российского скаута/разведчика Р. В. Полчанинова<sup>92</sup>, проживающего за рубежом. Благодаря доступности его работ по истории скаутинга, а также установлению личного контакта с ним, автору исследования удалось заполнить некоторые неизвестные ранее страницы истории скаутского движения в Петрограде/Ленинграде, а также уточнить некоторые сюжеты, связанные с определением его содержания, внешней формы и атрибутики.

**Научная новизна диссертации** определена тем, что впервые в отечественной историографии предпринята попытка комплексного изучения и анализа социальных и духовно-нравственных предпосылок возникновения, этапов развития и деятельности скаутских организаций на территории Санкт-Петербурга/Петрограда/Ленинграда в период 1910 – 1930-х гг.

В исследовании показана динамика развития, деятельность и влияние скаутского движения на процесс формирования идейно-нравственных убеждений молодежи столицы страны в дореволюционный период, его деятельность в период Первой мировой и Гражданской войн. Раскрыты причины раскола движения в начале 1920-х гг. и репрессивная политика советских властей в отношении, как собственно самого движения, так и его руководителей в период становления командно-директивных методов управления в стране. Кроме того, автором впервые в историографии введены в научный оборот ранее не опубликованные материалы следственных дел Архива управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, касающиеся репрессий в отношении скаутов в Ленинграде в 1924–1930-е гг. Систематизация этих материалов позволила дать достаточно подробную характеристику методов и средств, применяемых органами государственной безопасности в борьбе со скаутским движением, что позволило использовать методы системного анализа исторических явлений.

В процессе исследования впервые был выявлен ряд персон, входивших в круг общения скаутов Петрограда/Ленинграда в 1920-х гг., и одновременно являвшихся сотрудниками Государственного политического управления (ГПУ), а затем (с 1923 г.) и Объединенного государственного политического управления при Совете народных комиссаров СССР (ОГПУ).

---

<sup>90</sup> См.: Цытович Э. П. Русский скаут. - Екатеринодар-Армавир, 1919 г.

<sup>91</sup> См.: ЦГАИПД СПб. Ф. 4000 Оп. 18. Д. 385.

<sup>92</sup> См.: *Полчанинов Р. В.* Лекции по истории российского разведчества-скаутизма. 1909–2009. Нью-Йорк, 2012; Он же. Справочник по истории ОРЮР. Организации российских юных разведчиков. Нью-Йорк, 2014; Он же. В. Г. Янчевецкий // Страницы истории разведчества-скаутизма. №187. Нью-Йорк, 2014.

**Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования** состоит в возможности использования научных результатов и введенных в научный оборот новых источников при составлении лекционных курсов, семинарских занятий и учебно-методических пособий по социально-политической истории России, истории молодежных движений, как в России, так и за рубежом, а также в процессе преподавания курса истории в вузах и колледжах, при подготовке материалов для спецкурсов по историческим и педагогическим дисциплинам.

Материалы диссертации могут быть использованы при оформлении музейных экспозиций и при подготовке выставок по социальной и политической истории, истории молодежных движений. Они могут оказать помощь в области художественной литературы, публицистики, телевизионной журналистики и кинематографа при подготовке сюжетов, связанных с историей возникновения и развития молодежных организаций в стране. Кроме того, исследование расширяет сферу познания и изучения внешних и внутренних форм скаутинга, его идеологического содержания, а также сюжетов, освещающих репрессивные меры советской власти 1920–1930-х гг. в отношении активистов движения, расширяет историографию рассматриваемой научной проблемы.

**Специальность, которой соответствует диссертация.**

Публикации и диссертация соответствуют пунктам Паспорта специальности 07.00.02 – Отечественная история: 4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов; 9. История общественной мысли и общественных движений; 11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны; 12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

**Положения, выносимые на защиту**

1. Впервые возникшие в Англии как массовые, основанные на традиционных ценностях, объединения детей и подростков, скаутские организации появились в Российской империи в начале XX в. как ответ на осознанную обществом острую необходимость в развитии и организационном структурировании патриотического воспитания молодежи. Нравственные идеалы скаутского движения (любовь к Родине и ближнему, верность долгу, благородство, приверженность традициям рыцарства) оказались близки представителям военных кругов, патриотической интеллигенции, были поддержаны членами императорской семьи и лично Николаем II, а также Русской православной церковью. Такая поддержка обусловила быстрый рост движения, приход в него высококвалифицированных кадров – педагогов-профессионалов: (можно перечислить три, четыре фамилии этих педагогов).
2. Программные установки организаций российских скаутов отличались от английских аналогов тем, что исключали характерные для западного менталитета элементы индивидуализма. Они строились с опорой на

отечественную систему ценностей, на соборные, коллективистские традиции. В основе российского скаутинга лежали стремления к воспитанию гармонически и физически развитой личности, готовой прийти на помощь не только окружающим людям, но и своей стране, отдать жизнь «за царя и Отечество». Вступление в отряды разведчиков во многом способствовало отвлечению детей и подростков от участия в асоциальной и революционной деятельности, воспитывало в них приверженность традиционным нормам, любовь к истории страны, к ее народу.

3. В годы Первой мировой войны через создание общества «Русский скаут» и благодаря решениям I и II инструкторских съездов, скаутское движение в Петрограде приобрело более четкие организационные формы: состоялось объединение ранее разрозненных отрядов в единое целое, движение стало относительно централизованным. Популярности скаутского движения способствовали его деятельность по организации помощи Обществу Красного креста, активная и разнообразная помощь фронту, а также появление новых печатных изданий, выполняющих пропагандистские функции. Несмотря на относительно короткий срок своего существования, петроградские скауты смогли доказать эффективность скаутинга как метода патриотического воспитания детей и подростков.
4. После начала революционных событий в феврале 1917 г. скаутское движение не только не прервало свою деятельность, но стало действовать более активно, выполняя многочисленные поручения новых органов власти и общественных организаций. Его внезапный спад произошел с приходом к власти большевиков, что привело к расколу движения. Одна часть (самая большая) оказалась на стороне белых, вторая – красных, а третья – заняла нейтральную позицию. Несмотря на предпринятую попытку усилить свое влияние, организовав движение ЮК-скаутов, большевики так и не смогли переломить ситуацию и поставить себе на службу движение, основанное на малосовместимых с коммунистической идеей организационных и идеологических принципах, скорее более близких к правоцентристским, нежели к радикально-левым установкам.
5. После окончания Гражданской войны скаутские организации Петрограда, действовавшие легально (Российская организация юных разведчиков) и нелегально были вынуждены либо трансформировать идеологические основы скаутизма, приспособив их к новым реалиям жизни, или вступить в конфронтацию с советской властью. В конечном итоге, решение РОЮР перейти в пионерскую организацию явилось не только продуманным, но и оправданным.
6. Активная деятельность советской власти, РКП(б) и РКСМ по привлечению молодежи в ряды пионерской организации и комсомола способствовала

усилению раскола в движении скаутов. Создание пионерской организации в 1922 г., рост ее рядов и влияния на детей и подростков послужили причиной к вступлению большей части скаутов Петрограда в пионерское движение в 1923–1924 гг. Меньшая часть скаутов продолжила принадлежать к нелегальным организациям.

7. С 1922 г. работа с детьми по системе скаутинг в РСФСР, а затем и СССР была официально запрещена. Во второй половине 1920-х гг. органы ГПУ (ОГПУ) подвергли преследованиям организаторов и активистов скаутского движения Ленинграда, что привело к полной ликвидации скаутских организаций на территории города. Аресты и осуждение лидеров скаутского движения были частью репрессивной политики, проводимой партией большевиков против политических оппонентов и идейных противников.

**Степень достоверности исследования.** Всесторонний историографический анализ, широкая источниковая база и корректное применение достаточно широкого спектра научных методов исследования обеспечили достоверность и аргументированность полученных выводов и обобщений.

**Апробация работы.** Основные положения и результаты исследования были изложены в докладах на международных и межрегиональных конференциях. Наиболее важные положения работы были отражены в 11 публикациях автора, общим объемом 5,53 п. л., три из которых в рецензируемых изданиях, рекомендуемых Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

**Структура диссертационного исследования** соответствует целям и задачам работы и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и источников, списка сокращений и приложений.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **«Введении»** аргументируется актуальность темы исследования, проводится анализ степени ее изученности, обозначаются верхняя и нижняя хронологические рамки, определяются объект и предмет работы, его цели и задачи, подчеркивается научная новизна и практическая значимость диссертации. Указывается методология, историографическая и источниковая базы исследования.

**В первой главе «Возникновение и развитие скаутского движения в Петербурге/Петрограде в 1910–1916 гг.»** исследуются социальные и нравственно-педагогические предпосылки появления метода воспитания по системе скаутинг, а рассматриваются зарождение и становление движения и развитие при Обществе «Русский скаут» в годы Первой Мировой войны. Первая глава состоит из трех параграфов.

В первом параграфе **«Социальные и нравственно-педагогические предпосылки появления метода воспитания по системе скаутинг»** изучаются



социально-экономические и нравственно-духовные предпосылки появления метода воспитания по системе скаутинг в Великобритании<sup>93</sup>, а затем в России. Анализируется исторический путь, зародившегося в Англии скаутского движения, базировавшееся на лучших рыцарских традициях – чести, преданности своей Родине, верности долгу, которое в начале XX в. получило распространение в России, сосредотачиваясь первоначально в столице империи – г. Санкт-Петербурге (Петрограде). Выявляются важнейшие предпосылки его укоренения на российской «почве», причины осознанной потребности общества в активизации молодежной политики, а также для чего была необходима структурированная молодежная организация патриотической направленности.

Второй параграф **«Зарождение и становление движения скаутов в Петербурге»** затрагивает проблемы Российского государства, столкнувшегося в начале XX в. с большим количеством внешних и внутренних вызовов, с ростом беспризорности, растущей детской и подростковой преступности. Вследствие оказанной поддержки среди офицерства и педагогов, а также умелое использование игровых форм воспитания молодежи, скаутинг/разведчество стремительно привлекло в свои ряды подростков.

В первую очередь в этом параграфе рассмотрена деятельность педагога 1-й Санкт-Петербургской мужской классической гимназии В. Г. Янчевецкого, как основателя движения в Петербурге, его методы работы с подростками<sup>94</sup>, позволившие, во-первых, английскому скаутингу встроиться в систему российских реалий, во-вторых, стать массовым детским движением всероссийского масштаба.

Третий параграф **«Развитие скаутинга в Петрограде при Обществе «Русский скаут» в годы Первой Мировой войны»** раскрывает проблемы организационного характера, с которыми пришлось столкнуться скаутскому движению в период стремительного роста и развития: отсутствием продуманной государственной программы по внешкольному воспитанию, единого органа, координирующего работу отрядов, устава организации, юридической регистрации, финансовой поддержки со стороны государства и меценатов и т. п. Эти проблемы начали постепенно решаться лишь с введением императором должности Главного наблюдателя за физическим развитием народонаселения России и организацией в Петрограде Общества содействия мальчикам-разведчикам «Русский скаут»<sup>95</sup>. Здесь же описывается и анализируется участие скаутских дружин Петербурга и Царского Села в качестве

---

<sup>93</sup> E. Thompson Seton. The birch-bark roll of the Woodcraft Indians, containing their constitution, laws, games, and deeds. New York: Doubleday, Page & Company, 1907. – 71 p.

<sup>94</sup> Янчевецкий В. Г. Что нужно сделать для петербургских детей. - СПб., 1911. – 16 с.; Он же. Воспитание сверхчеловека. - СПб., 1908. – 133 с.

<sup>95</sup> Труды Первого Съезда по скаутизму 26-30 декабря 1915 г. в Петрограде. - Петроград. 1916. – 128 с.

помощников санитарных вагонов, узлах связи, госпиталей, организаторов кружечных сборов в пользу помощи семьям погибших на войне.

Важным выводом первой главы исследования заключается в том, что, возникнув на основе концепции воспитания молодежи английского генерала Р. Баден-Пауэлла, движение скаутов, получившее широкое распространение не только в Европе, но и далеко за ее пределами, нашло свое место в условиях российской специфики, прежде всего среди детей и подростков, проживавших в крупных городах. Молодых людей в организацию привлекала необычность одежды, оригинальность внешней атрибутики и игровая форма, милитаристская составляющая, что в конечном итоге сыграло важную роль в его зарождении и развитии в Петрограде, как и в России в целом. Пожалуй, стоит отметить, особенную заслугу этого движение в том, что удержало от негативного влияния улицы многих подростков того времени, а также воспитало действительных граждан, преданных своему Отечеству. Последнее проявлялось не только в годы Первой мировой войны, но и в дальнейшем.

**Вторая глава «Скаутское движение в Петрограде/Ленинграде в первые десятилетия советской власти (1917–1930-е г.)»** состоит из четырех параграфов и освещает самый тяжелый период в истории российского скаутинга в период революционных событий 1917 г., Гражданской войны и репрессий со стороны советской власти.

В первом параграфе **«Деятельность скаутских организаций Петрограда в годы Гражданской войны»** рассматривается деятельность и помощь скаутских отрядов в период во время Февральской революции в Петрограде в качестве связистов в Таврическом дворце и их работа при санитарных частях.

Исходя из материалов следственных показаний задержанных активных участников скаутинга восстанавливается хронология событий и устанавливается степень вовлеченности скаутских отрядов в Гражданскую войну.

Изучен и проанализирован процесс первого опыта советской власти взаимодействия с наиболее лояльными руководителями скаутинга и попытки создать на основе скаутизма движение Юных коммунистов или ЮК-скаутов.

Второй параграф **«Возникновение и развитие Российской организации юных разведчиков (РОЮР)»** посвящен исследованию возникновения и развития Российской организации юных разведчиков (РОЮР) в 1918–1922 г. и ее переход в пионерскую организацию в декабре 1922 г.<sup>96</sup>

Устанавливаются существование других скаутских ячеек, находившихся на полуполюгальном положении, количество участников этих групп, их деятельность, степень их сотрудничества с РОЮР и советской властью.

---

<sup>96</sup> Воспоминания Дитриха Г. С. о зарождении и развитии Ленинградской пионерской организации в 1921-1924 гг. // ЦГАИПД СПб. Ф. 4000. Оп. 18. Д. 385.

В третьем параграфе **«Раскол внутри скаутской организации и неофициальный запрет движения скаутов на территории СССР»** рассматриваются мероприятия, предпринятые советской властью в борьбе с некоммунистическими молодежными организациями, включая скаутское. Раскрываются коренные причины противостояния внутри скаутского сообщества и процесс раскола этого движения на несколько групп.

Анализируется отношение общества и власти к скаутской системе и принятие ее за основу при создании коммунистического движения молодежи в Советском Союзе.

Четвертый параграф **«Политика советской власти по отношению к скаутскому движению и его историческая судьба»** раскрывает историю скаутинга в период начала вызовов на допросы и использование репрессивных мер в отношении участников движения скаутинг с 1924 г. по 1930-е гг.

Изучены материалы следственных дел ОГПУ и восстанавливается хронология деятельности «подпольного» скаутинга в Ленинграде, устанавливаются адреса, где проходили собрания и обсуждения о дальнейших предполагаемых действиях в сторону налаживания контакта с советской властью, а также выясняются участники групп скаутов, которые вели контрреволюционную и террористическую деятельность.

В **«Заключении»** приводятся выводы, сделанные в процессе исследования, о том, что, в связи с возросшей потребностью российского государства в начале XX в. в решении проблемы возможной нравственной деградации молодежи и попыток вовлечения в антиправительственную и террористическую деятельность, скаутский метод Р. С. Баден-Пауэлла, обладая систематизированной структурой организации, военной дисциплиной, оказался наиболее приемлемым. Пик популярности скаутинга, пришедший на период Первой мировой войны, был обусловлен, прежде всего объективной потребностью в патриотическом воспитании детей и подростков. Вместе с тем в работе показано, что скаутинг, как метод воспитания, базируясь на игровые методы, выполнял важнейшую функцию – подготовки молодых людей к защите Родины, способствовал широкому вовлечению детей и подростков в организации патриотической направленности.

Автором обосновано положение о том, на основе изучения и анализа значительного пласта источников и литературы по истории скаутинга в Петербурге в 1909–1916 гг. можно принять 1910 г. за отправную точку отсчета возникновения скаутинга в России. Поскольку эту дату подтверждают не только источники личного происхождения, неопубликованные дневники и письма, но и опубликованные воспоминания участников скаутского движения и очевидцев тех событий, а также источники архивных фондов ЦГИА СПб.

В исследовании показана значительная роль в создании и популяризации скаутского движения в Петербурге выдающегося педагога-новатора В. Г. Янчевецкого. При этом акцентируется внимание на том, что активная

деятельность преподавателя-новатора заслуживает особого внимания, поскольку его работа положительно отразилась на подходе к воспитанию детей, с использованием новейших достижений педагогической науки своего времени и организации легионов юных разведчиков. К сожалению, persona В. Янчевецкого и его заслуги перед скаутским движением, не оценены в полной мере исследователями до настоящего времени.

Всесторонний анализ документов и нарративных источников показывает, что позитивное влияние на развитие и оживление деятельности скаутских организаций оказало создание единого органа Общества содействия мальчикам разведчикам «Русский скаут». Среди заслуг общества особенно стоит подчеркнуть объединение и организационное упорядочение деятельности скаутских отрядов не только в столице страны, но и в России в целом.

Особенно стоит отметить, что вопреки имеющемуся мнению о прекращении деятельности скаутского движения после февральских событий 1917 г., анализ материалов периодической печати этого периода и показаний скаутов, привлеченных ОГПУ по ряду следственных дел в 1926 г., хранящихся в АУ ФСБ по СПб и Ленинградской области, Петроградская дружина активно функционировала.

В ходе подготовки работы был выявлена закономерность, заключающаяся в том, что Гражданская война, ставшая для государства огромным потрясением, нанесла значительный ущерб всем отраслям экономики и промышленности, а страна понесла неопределимые потери населения из-за голода, эпидемий, боевых действий, красного и белого террора. Тем не менее, в сложившихся условиях скаутское движение, достигшее пика своего развития к концу 1916 – началу 1917 г., несмотря на тяготы военного времени, продолжало существовать. Однако нельзя забывать о том, что революционные события и Гражданская война нанесли серьезный ущерб движению скаутов. В первую очередь, это отразилось на внутреннем состоянии организации. Как и все общество того времени, они разделились на «красных» и «белых», что в конечном итоге привело к полному расколу скаутского движения.

Следует отметить, что руководство РКСМ признавало необходимость в использовании опыта скаутских руководителей в организации молодежного движения, учитывая при этом новую политическую и идеологическую ситуацию. В этот период советская власть энергично занималась поиском новых методов работы с молодежью, а только возникший комсомол попытался создать свою программу воспитания детей и подростков. К сожалению, на этом этапе практика с ЮК-скаутами доказала советской власти невозможность интегрировать прежний скаутизм в новую идеологическую парадигму, в основе которой лежала православная вера и служение императору. Этот опыт привел к поиску других путей создания новой массовой молодежной организации для воспитания коммунистической молодежи, которая объединила юношество по всей стране. Невзирая на неудачный опыт с организацией красных скаутов, РКСМ не оставил надежд на выработку

эффективной программы детско-юношеского движения, для чего был привлечены к сотрудничеству и работе в комсомоле члены РОЮР.

Изучив и проанализировав ряд архивных материалов, и ряда других источников, а также публикаций периодических изданий мы пришли к выводу, что решение РОЮР перейти в пионерскую организацию являлось вполне взвешенным и оправданным, в последующие годы опытные скаут-мастера принесли заметный вклад в развитие пионерского движения и воспитание подростков в 1920-е и последующие годы.

Репрессии в отношении активистов скаутского движения органов ГПУ и ОГПУ, высветили еще одну опасную черту политического режима, когда вектор принятия политических решений был направлен по вертикали, строго сверху – вниз, тогда любое несогласие, проявление оппозиционных настроений или взглядов, становилось не просто неуместным, но и опасным для власти.

Историческая судьба скаутского движения еще раз свидетельствует о том, что авторитарному режиму любое движение, идеологические и нравственные основы которого не укладываются в прокрустово ложе официальной идеологии, не может функционировать без разрешения властей. С течением времени движение скаутов в Петербурге/Ленинграде, как и в целом страны, стало принадлежать ее истории, и его историческое значение весьма трудно переоценить.

В **Приложении** представлены материалы, которые показывают наиболее яркие вехи истории скаутского движения Петербурга/Петрограда/Ленинграда (документы и фотографии 1911–1926 гг.), как обложка журнала В. Г. Янчевецкого «Ученик» и показания на допросе В. Собинина.

### **Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:**

#### Статьи, опубликованные в ведущих периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

1. Маскевич (Ковалева) Е. Д. Возникновение и развитие скаутского движения в Петербурге в нач. XX в. [Текст] / Е. Д. Маскевич (Ковалева) // Вестник Брянского государственного университета: исторические науки и археология / литературоведение/ языкознание/ педагогические науки. - 2017. - № 4(34). - С. 84-93. (1,04 п. л.)
2. Маскевич Е. Д. «Будь готов за Россию!» Новые архивные документы о работе скаутских организаций Петрограда в 1917 г. [Текст] / Е. Д. Маскевич // Клио. - 2017. - № 11 (131). - С. 68-71. (0,46 п.л.)
3. Маскевич Е. Д. История создания Российской организации юных разведчиков (РОЮР) в Петрограде в 1920–1922 гг. [Текст] / Е. Д. Маскевич // Клио. - 2018. - № 6 (138). - С. 101–105. (0,58 п.л.)

Статьи, опубликованные в других изданиях:

4. Ковалева Е. Д. В. Г. Янчевецкий – писатель, публицист, педагог, организатор скаутского движения [Текст] / Е. Д. Ковалева // 100 лет скаутскому движению. - Архангельск, 2008. - С. 92–96. (0,29 п. л.)
5. Ковалева Е. Д. В. Г. Янчевецкий – Ян. Страницы биографии [Текст] / Е. Д. Ковалева // Наследники великого города. - 2005. - № 14. - С. 137–144. (0,46 п. л.)
6. Ковалева Е. Д. Влияние экономическое и политического положения в России на молодежное движение скаутинг в нач. XX в. [Текст] / Е. Д. Ковалева // Материальный фактор и предпринимательство в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции. - СПб., 2016. - С. 377–382. (0,34 п. л.)
7. Ковалева Е. Д. История скаутинга в Петербурге в нач. XX в. [Текст] / Е. Д. Ковалева // Балтийский край. Историко-краеведческий альманах. - 2016. - С. 17–24. (0,46 п. л.)
8. Маскевич Е. Д. История скаутского движения в Петрограде в 1920-е гг. [Текст] / Е. Д. Маскевич // Экстремальное в повседневной жизни населения России: история и современность (к 100-летию Русской революции 1917 г.): материалы междунар. науч. конф., 16-18 марта 2017 г. - СПб., 2017. - С. 377–382. (0,34 п. л.)
9. Маскевич Е. Д. Скаутское движение в Петрограде в 1920-е гг. [Текст] / Е. Д. Маскевич // Мультидисциплинарность в науке и искусстве: тенденции и перспективы. Материалы конференции VI Студенческие Смольные чтения – 2017. - СПб. - С. 79. (0,05 п. л.)
10. Маскевич Е. Д. Скаутское движение в Петрограде во время революционных событий 1917 г. [Текст] / Е. Д. Маскевич // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2017. - Т. 8. - № 4 (31). - С. 66–70. (0,29 п. л.)
11. Маскевич Е. Д. Влияние экономического и политического положения в России в нач. XX в. на молодежное движение скаутинг [Электронный ресурс] / Е. Д. Маскевич // Другая Европа. Цивилизация и вызов времени [Электронный ресурс] – Режим доступа – свободный. URL: <http://evropazavtra.ru/sompetitions/testiruem-skrytuyu/vliyanie-yekonomicheskogo-i-politichesk/> (0,34 п. л.)
12. Maskevich Yekaterina. Vasilij Grigorievich Yanchevetsky. Childhood. Youth. Travels / Yekaterina Maskevich // Turkish journal of Russian Studies. – 2019. – №1. – p. 34–45. – ISSN 2687-3583. (1,39 п. л.)