

## ОТЗЫВ

официального оппонента  
о диссертации Максименко Марины Андреевны  
«Формирование потребностей шотландского среднего класса  
в эпоху индустриальной революции в середине 1820-х-1870-х гг.»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 5.6.2. Всеобщая история

Трудности становления либеральной демократии в современной России определяются слабостью, если не отсутствием, среднего класса как такового. Этот остро дискуссионный момент оказывается напрямую связанным с вопросом о складывании институтов гражданского общества, свободы слова и конституционных основ государственности. В идеальной модели социологического анализа именно средний класс предстает той базовой константой, которая определяет баланс трех ветвей государственной власти. Средний класс предстает той социальной силой, которая способна отстаивать свои права и естественным образом следовать правовому канону, а также влиять на политическую конъюнктуру через электоральные механизмы и инструменты, а также символы гражданского представительства. Надо заметить, что уже в античной философии ясно была выражена идея о «средних гражданах» и высказана мысль о том, что чем шире этот социальный слой, тем стабильнее государство (Аристотель. Политика. Сочинения: В 4 т. Т. 4. Кн. 4. М.: Мысль, 1983. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-515662.html?page=4>). Социальная стратификация, социо-профессиональная наполняемость и численная доля среднего класса в общем количестве народонаселения в различных государствах и исторических эпохах значительно различались, однако эпоха Просвещения задавала вектор расширения этого слоя «средних граждан» в свете нового образовательного «стандарта» и идей либерализма. Достаточно высокая степень образованности, социально-значимый профессиональный статус и финансовая самостоятельность – вот тот джентельменский набор характеристик «среднего класса» в истории стран Запада Нового времени. М. А. Максименко берется за изучение этой



проблематики на примере среднего класса в Шотландии в эпоху индустриальной революции в середине 1820-х-1870-х гг. В центре ее диссертационного исследования шотландский средний класс с его духовными и материальными потребностями. Актуальность данная работа приобретает в свете выявления «классовых» особенностей, терминологических пояснений, а также изучения становления среднего класса в рамках процессов урбанизации и индустриализации. События индустриальной революции XIX в. имеют решающее значение для понимания становления среднего класса в Шотландии, его социо-профессионального облика, а также и структур его повседневности. Немаловажным является и тот факт, что долгое время многие вопросы шотландской истории не находились под пристальным вниманием историков без связи с ее английским соседом. На основе богатейшего источникового материала, а также подробного историографического анализа, М. А. Максименко изучила трансформацию структуры городского среднего класса, сформулировав оригинальные выводы о специфике шотландского среднего класса. Мариной Андреевной были проанализированы основные духовные и материальные потребности шотландского среднего класса.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемых источников и литературы.

Во введении М. А. Максименко довольно четко сформулировала объект и предмет исследования, цели и задачи, а также хронологические и территориальные рамки, практическую значимость исследования. В отечественной историографии диссертационная тема не имеет значительной историографической базы. Как верно отмечает М. А. Максименко, многие труды отечественных исследователей были посвящены индустриальным процессам в Англии, а отдельных работ об индустриализации в Шотландии не наблюдалось. В зарубежной научной литературе вопрос о шотландской индустриальной революции изучен достаточно подробно, однако, проблемы, связанные с потребностями шотландского среднего класса, его



классификацией и определением специфики все еще остаются актуальными для исследователей. Анализ степени разработанности проблемы позволяет констатировать, что соискателю удалось изучить главные труды, связанные с исследуемой проблемой, а также выявить пробелы в историческом знании, требующих изучения.

Следует отметить достаточно информативную источниковую базу, используемую автором. Всего соискателем было выделено семь групп источников, среди которых Марина Андреевна изучила документы государственных органов, материалы переписи и статистики, периодические издания, публицистику, источники личного происхождения, справочный материал эпохи индустриальной революции, а также немногочисленные визуальные источники. Использование вышеперечисленных групп позволило автору решить поставленные перед ним исследовательские задачи.

Новизна диссертационной работы М. А. Максименко состоит в том, что автор изучила формирование основных потребностей шотландского среднего класса, объяснив при этом собственное видение такой категории, как «шотландский средний класс». Соискателем рассмотрено влияние индустриальных процессов на формирование духовных и материальных потребностей шотландского среднего класса.

Методологическую базу данной диссертационной работы составили, как общенаучные, так и специальные исторические методы исследования. Соискатель привлек разнообразный методологический инструментарий, в том числе методы, характерные для смежных наук. Именно поэтому, следует подчеркнуть, что исследовательские задачи, требующие решения в рамках направления истории повседневности, были выполнены.

В первой главе «Факторы формирования потребностей шотландского среднего класса» диссертант изучает основные предпосылки и факторы, благодаря которым у шотландского среднего класса возникли собственные потребности.



Положительной характеристики заслуживает всесторонний и детальный анализ историографии вопроса о среднем классе. В своей работе Марина Андреевна обратила внимание не только на научную литературу о шотландском среднем классе, но и изучила труды о социальном классе в целом. Более того, изучив различные критерии и подходы к такой дефиниции, как «шотландский средний класс», соискателю удалось описать собственные критерии для его определения.

М. А. Максименко изучила вопрос о том, понимало ли общество периода индустриальной революции неоднородность социальной структуры. (Для решения этой задачи потребовалось привлечение материалов СМИ, мемуаров и других официальных документов). Более того, привлекая различные материалы переписи, М. А. Максименко выделяет несколько градаций внутри такой социальной группы, как средний класс и выделяет несколько критериев, по которым его можно определить. На основе анализа данных различных источников, диссертант формулирует аргументированные выводы о сфере занятости и определенных профессиональных навыках представителей среднего класса. Марине Андреевне удалось подчеркнуть неоднородность шотландского среднего класса, а также его специфику.

Во втором параграфе «Становление политического участия шотландского среднего класса» соискателем были изучены основные политические события, а также требования, высказанные представителями среднего класса. В центре внимания диссертанта находится реформа 1832 г. Следует отметить, что Марине Андреевне удалось в проблемно-хронологическом ключе изучить ряд событий, приведших к расширению прав и привилегий шотландского среднего класса. Изучая вопрос представительства шотландского народа, Марина Андреевна приходит к выводу о формировании у среднего класса политических потребностей. В ходе изучения взглядов на реформу представителей среднего и высшего класса, диссертант подчеркивает мирные способы достижения выдвинутых



требований. Следует отметить и то, что М. А. Максименко уделила внимание активности представителей среднего класса в общественно-политических организациях. Автор также считает, что участие в политической жизни было неразрывно связано с формирующейся национальной идентичностью представителей среднего класса.

Во второй главе были изучены основные духовные потребности шотландского среднего класса. Отдельной похвалы заслуживают историографические отступления в каждом параграфе изучаемой темы, а также примеры из жизни представителей среднего класса, подчерпнутые из мемуарных документов. Такого рода источники позволяют более детально визуализировать шотландскую повседневность.

В первом параграфе второй главы об «Идеалах поведения и религиозных ориентирах» М. А. Максименко обращает внимание на такое довольно значимое событие шотландской истории, как религиозный раскол шотландской церкви 1843 г. Действительно, как верно заметила диссертант именно это явление повлияло на моральные и религиозные устои шотландского среднего класса. Соискателю удалось доказать, что представители среднего слоя участвовали в различных мероприятиях по защите разделяемых ими моральных убеждений. Ею также были выявлены тенденции преемственности некоторых религиозных и нравственных идеалов, прививаемых в семье среднего класса с детства. Более того, диссертант изучил популярные в то время пособия и литературу, в которых содержалось значительное количество советов по правильному моральному облику целой эпохи. Это позволило соискателю охарактеризовать общий нравственный идеал, присущий представителям среднего класса, в основе которого были три главных качества (трудолюбие, религиозная вера и добродетельность).

Во втором параграфе диссертационного исследования, посвященного изучению изменений в системе образования, М. А. Максименко сумела выделить и охарактеризовать типы школ, характерные для представителей



среднего класса. На основании анализа образовательных отчетов диссертант пишет о том, что большинство детей представителей среднего класса обучались в коммерческих, частных школах. Марина Андреевна изучила различные уровни образования, где обучались представители среднего класса. Так, при исследовании тенденций, характерных для средней школы, соискатель сумела обозначить профессиональные, гендерные, возрастные особенности обучающихся. Диссертанту удалось подчеркнуть связь между образованием и социальным статусом, выделить основные факторы, влияющие на выбор направления подготовки, а также определить основные профессиональные навыки и умения, характерные для представителей среднего класса.

В третьем параграфе «Досуг в повседневной жизни» соискатель обозначила основные типы свободного времяпрепровождения представителей среднего класса. Марина Андреевна сумела продемонстрировать, что в их повседневную жизнь проникали новые способы организации свободного времени, к примеру посещение мероприятий образовательного характера. Соискатель показала многообразие досуговых форм и практик. С помощью детального анализа рекламных объявлений, а также материалов прессы, визуальных источников и др., диссертанту удалось обозначить противоречивость духовных потребностей.

Третья глава диссертационного исследования «Материальные потребности шотландского среднего класса» посвящена изучению таких потребностей, как культура питания и кулинария, жилищные условия, а также одежда представителей среднего класса.

В первом параграфе, посвященном вопросам культуры питания и кулинарии, Марина Андреевна попыталась восстановить картину того, каким был завтрак, обед и ужин у представителей среднего класса. В своей работе диссертант уделяет внимание не только изменению времени приема пищи, но и проводит сравнения между традициями в организации культуры питания



высшего и среднего классов, подчеркивая особую экономность последних. М. А. Максименко удалось показать традиционность и новаторство, присущие шотландской кухне.

Во втором параграфе о жилищных условиях среднего класса были изучены основные районы, места проживания представителей среднего класса. М. А. Максименко удалось выделить факторы, влияющие на выбор места проживания у представителей среднего класса. Изучив внешние особенности при выборе жилища, диссертанту удалось исследовать специфику интерьера в доме представителей среднего класса и подчеркнуть связь внутреннего убранства комнат с моральными воззрениями хозяев.

В третьем параграфе «Повседневная одежда и мода» соискатель смогла указать на особенности повседневной и профессиональной одежды у представителей среднего класса. М. А. Максименко обозначила связь между одеждой среднего класса и социальным положением в обществе, а также доказала, что мода являлась способом подчеркнуть свой социальный статус. Благодаря анализу различных исторических источников, Марине Андреевне удалось определить особенности ношения традиционного шотландского костюма.

В заключении диссертационной работы автор излагает основные результаты исследования. Выводы данного исследования логичны, подкреплены широкой источниковой базой. Соискателю удалось проследить процесс формирования потребностей шотландского среднего класса, выделить его специфические черты.

В целом, несомненным достоинством диссертации является разнообразие источниковой базы, а также комплексность проведенного исследования. Марина Андреевна обладает умением подбирать и анализировать необходимые источники, формулировать логичные выводы.



Подчеркивая творческий подход в достижении поставленных перед диссертантом научных задач, следует высказать и несколько соображений дискуссионного характера:

1. В диссертации формирование среднего класса в Шотландии связывается с начавшейся эпохой индустриализации 1820-х–1860-х гг. М.А. Максименко убедительно показывает динамизм социальных статусов и «лифтов» внутри «среднего класса» и его «размытость» в первом параграфе первой главе «Трансформация структуры городского среднего класса в эпоху индустриальной революции» с опорой на актуальную историографию вопроса и данные переписей 1851, 1861, 1871 гг. При этом за рамками анализа остается сельский средний класс. Очевидно, что большинство населения по-прежнему остается в сельской местности, хотя соотношение городского и сельского в рассматриваемый период и меняется. В историографическом обзоре со ссылкой на исследовательницу С. Ненадич мы находим следующие данные: «в 1750 г. около одной восьмой шотландского населения было городским, а в 1831 г. его было более одной трети» (С.37). При этом остается открытым вопрос, каким же было это соотношение по переписи 1871 г. Опираясь на опыт Англии, можно предположить, что значительная доля среднего класса могла соотноситься с такой социальной категорией как фригольдеры, связанных наследственной или срочной арендой земли (См.: Соколов А.Б. Средний класс в Англии в Новое время: споры историков // История. Том 9 Выпуск 1 (65) URL: <https://history.jes.su/s207987840002017-7-1/>)
2. Так же остается неясной позиция автора по вопросу – какова же в процентном отношении была доля среднего класса в общей численности населения Шотландии в исследуемый период. Можно догадываться, что диссертантка разделяет точку зрения С. Ненадич, что от общей численности населения Шотландии средний класс



составлял «в 1831 г. ... примерно 10–15% ... и к концу периода средний класс вырос до 20–25%». Хотя это не самый принципиальный вопрос в создании социо-профессионального, общественно-ориентированного (в политическом и религиозном отношении) облика среднего класса в Шотландии и реконструкции структур его повседневности, однако этот показатель дает представление о значимости этого социального слоя в общенациональном контексте как Шотландии и шире – Британии. И если взять за основу подсчета уровень доходов населения – а перед нами коммерциализированное общество, где «достоинство» определяется годовым доходом и уплачиваемыми налогами в казну и приходскую кассу – то можно было бы сформировать самостоятельно социальную иерархию шотландского общества и определить в ней роль и место среднего класса. Заметим при этом, что М.А. Максименко справедливо указывает, что одним из несомненных критериев рамок среднего класса является «уровень дохода» (С. 47).

3. Следует обратить внимание на обоснование методов диссертационного исследования на стр. 31–32. Требуется подкрепления ссылочным аппаратом обоснование «методов анализа креолизованного текста». Остается вопрос – как работают подходы семиотики в диссертации и какие из ее адептов стали ориентирами в данном исследовании. И наконец, не следовало бы идти за неудачным переводом на русский язык «культурной истории» Питера Берка как «культуральной» (Корчинский А. Блеск и нищета культурализма. Рец. на кн.: Бёрк П. Что такое культуральная история? М., 2015) Бёрк П. Что такое культуральная история? Пер. с англ. И. Полонской; под науч. ред. А. Лазарева. URL: [https://www.nlobooks.ru/magazines/novoe\\_literaturnoe\\_obozrenie/138\\_nlo\\_2\\_2016/article/11884/](https://www.nlobooks.ru/magazines/novoe_literaturnoe_obozrenie/138_nlo_2_2016/article/11884/)



Высказанные замечания не меняют общего положительного мнения о диссертационной работе, являющиеся самостоятельным научно-квалификационным исследованием и решающим важные научные задачи. Содержание автореферата отражает важные положения и выводы диссертационного исследования. Основные идеи отражены в шести научных публикациях, четыре из которых опубликованы в периодических изданиях, рекомендованных ВАК.

Таким образом, диссертационное исследование М. А. Максименко «Формирование потребностей шотландского среднего класса в эпоху индустриальной революции в середине 1820-х-1870-х гг.» полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021), а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Отзыв подготовлен доктором исторических наук, профессором кафедры новой и новейшей истории Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Вероникой Витальевной Высоковой.

Официальный оппонент,

Доктор исторических наук, доцент

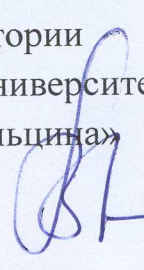
Высокова Вероника Витальевна

профессор кафедры новой и новейшей истории

ФГАОУ ВО «Уральского федерального университета

имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

27 ноября 2021 г.



Почтовый адрес: 620002, Уральский федеральный округ,

Свердловская область, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: +7 (343) 3899450,

электронная почта: [veronika.vysokova@urfu.ru](mailto:veronika.vysokova@urfu.ru)

Подпись *Высоковой В.В.*  
Заверяю: вед. документовед  
*Результат О.В. Резина*