

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Потворова Артема Ивановича**  
на тему: «**Общественно-политическая активизация учащихся**  
**русской средней школы в условиях Первой мировой войны**»,  
представленной на соискание степени кандидата исторических наук по  
специальности 5.6.1. Отечественная история

В своём исследовании автор обратился к противоречивому и многогранному периоду русской истории, многие аспекты которого даже спустя столетие не получили достаточного освещения, привлекая научный и общественный интерес. Вопросы трансформации общественных институтов в кризисных условиях, проблемы взаимодействия государственных структур и социума обладают значительным эвристическим потенциалом для понимания закономерностей и особенностей исторического развития страны. Тема диссертационного исследования, таким образом, имеет несомненную научную актуальность. Практическая востребованность темы диссертационного исследования задана непростой современной ситуацией, требующей консолидации общественного потенциала. И в решении этой задачи одна из важнейших, без преувеличения, ролей, отводится молодёжи и системе образования.

Избранные автором хронологические рамки исследования позволяют реконструировать эволюцию воспитательной работы в средней школе и выявить преемственность «военного» и «революционного» этапов организующего воздействия государственной идеологии на учащуюся молодёжь. Вместе с тем, географические рамки проблемного поля не определены автором, что не позволяет отразить специфику воспитательных практик, имевших место на удалённой от фронтов Первой мировой войны русской периферии (Сибирь, Дальний Восток, Средняя Азия).

Научная новизна исследования вытекает из многоаспектности авторского подхода, увязывающего в единый комплекс структурные реформы среднего образования, военно-патриотическую пропаганду среди учащихся и мобилизацию их волонтерского потенциала. В результате автором была выстроена целостная

многогранная картина адаптации российской средней школы и общества в целом к вызовам, которые тотальная война бросает социумам-комбатантам.

Структура работы логична, раскрывает цель диссертационного исследования и соответствует поставленным задачам. При этом структура работы основана на понятии «активизации» учащихся, однако в автореферате не приводится определение этого понятия.

Исследование базируется на сочетании архивных источников центрального и локального происхождения, а также широкого привлечения периодических изданий. Необходимо также отметить, что материалы педагогических журналов отнесены автором и к историографии проблемы (С.5), и к собственно источникам исследования (С.15). Кроме того, среди источников упомянуты материалы четырёх центральных архивов, и среди них РГВА - Российского государственного военного архива, содержащего преимущественно фонды Красной Армии (С.18). Было бы желательно пояснить, какие документы РГВА вводятся автором в научный оборот.

Высказанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы, не влияя на значимость и достоверность выводов, полученных автором. В целом работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автореферат достаточно полно отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а его автор – А.И. Потворов - заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры Истории, политологии  
и государственной политики  
Среднерусского института  
управления – филиала РАНХиГС

302028 г. Орёл ул. Октябрьская, 12  
Тел. (4862)73-48-52, 43-41-18  
E-mail: STL1612@yandex.ru



Букалова С.В.

23.11.2023 г.

Институт управления – филиал  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации  
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА  
Подпись: *Букалова С.В.*  
ЗАВЕРЯЮ: *Широшвили Р.*  
« 23 » 11 2023 г.